

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

"Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228734)**

Правоведение

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление технологическими инновациями
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
2	2	72	18	16	0	38	0	Зч
Итого	2	72	18	16	0	38	0	

Москва

2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Еременская Л.И.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ    Директор выпускающего филиала СТ

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Правоведение является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-11.1)	Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции
2	В-1(УК-11.1)(2023	Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
3	В-1(УК-11.2)	Владеть навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений
4	В-1(УК-11.2)(2023	Владеть навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам экстремизма, терроризма и коррупционных нарушений
5	В-1(УК-11.3)	Владеть навыками формирования гражданской позиции, непримиримостью к коррупционному поведению
6	В-1(УК-2.1)	Владеть навыками работы с правовыми источниками, методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности
7	В-1(УК-2.1)(2023)	Владеть навыками работы с правовыми источниками, методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности
8	З-1(УК-11.1)	Знать действующие нормы в профессиональной деятельности по предупреждению коррупционных рисков
9	З-1(УК-11.2)	Знать основные признаки коррупционного поведения
10	З-1(УК-11.2)(2023)	Знать основные признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
11	З-1(УК-11.3)	Знать механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции
12	З-1(УК-2.1)	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
13	З-1(УК-2.1)(2023)	Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
14	У-1(УК-11.1)	Уметь разрабатывать мероприятия по предотвращению коррупции в профессиональной деятельности
15	У-1(УК-11.2)	Уметь отличать коррупционное поведение и содействовать его пресечению в профессиональной деятельности
16	У-1(УК-11.3)	Уметь использовать нормы и ценности правового государства для формирования антикоррупционного мировоззрения
17	У-1(УК-2.1)	Уметь ставить цели, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативно-правовой базой

18	У-1(УК-2.1)(2023)	Уметь ставить цели, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативно-правовой базой, воспитывать в себе уважение к закону, формировать правовую культуру
----	-------------------	--

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

№	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-11.1	Применяет в профессиональной деятельности правовые и этические нормы по предупреждению коррупционных рисков
2	УК-11.1(2023)	Применяет в профессиональной деятельности правовые и этические нормы по предупреждению коррупционных рисков и по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
3	УК-11.2	Распознает признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности
4	УК-11.2(2023)	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
5	УК-11.3	Обладает гражданской ответственностью и готов к диалогу на основе норм и ценностей правового государства
6	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Правоведение является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая теория	Итоговая гос. аттестация
2	Основы менеджмента	Организация добровольческой деятельности
3	Основы российской государственности	Экономика отрасли
4		Введение в профессию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Правоведение	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	4	4	0	4	12	72
	Теория права: основные понятия, признаки, формы	4	2	0	15	21	
	Отрасли современного российского права	10	10	0	19	39	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки, формы	2	Введение в теорию государства и права.
2	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки, формы	2	Особенности государственного устройства российского государства
3	1.2.Теория права: основные понятия, признаки, формы	2	Норма права как основной элемент системы права
4	1.2.Теория права: основные понятия, признаки, формы	2	Правовое регулирование гражданских правоотношений
5	1.3.Отрасли современного российского права	2	Конституционное право как базовый источник правовой системы РФ
6	1.3.Отрасли современного российского права	4	Административное и гражданское право РФ: определение сущности и содержания
7	1.3.Отрасли современного российского права	2	Структура и содержание семейного, трудового права РФ. Основы гражданско-процессуального права
8	1.3.Отрасли современного российского права	2	Основные принципы реализации финансового, международного, экологического, информационного права РФ
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 3.2. Содержание лекций

##### 1.1.1. Введение в теорию государства и права. (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Признаки государства. Причины возникновения государства. Пути формирования государства. Функции государства. Государственная власть. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического и государственного режимов. Типы государств. Полицейское государство: понятие и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

**1.1.2. Особенности государственного устройства российского государства (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Социальное государство: понятие и признаки. Механизм государства. Понятие, признаки и элементы механизма государства. Орган государства: понятие, признаки, виды. Виды органов государства (законодательные, исполнительные, судебные органы власти). Глава государства. Этапы развития российского государства. Советское государство: признаки и механизм функционирования. Современное российское государство. Характерные черты современного российского государства

**1.2.3. Норма права как основной элемент системы права (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Значение термина “право”. Сущность права. Признаки права. Функции права. Причины возникновения права. Источники (формы) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт. Норма права и ее признаки. Законодательный процесс: понятие, стадии. Реализация права. Пробелы в законодательстве и применение права по аналогии. Понятие правоотношений. Юридические факты и их разновидности. Правовая культура. Виды и функции правовой культуры. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения и основание юридической ответственности. Виды правонарушений. Юридическая ответственность; понятие и признаки.

**1.2.4. Правовое регулирование гражданских правоотношений (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Понятие правоотношений. Юридические факты и их разновидности. Правовая культура. Виды и функции правовой культуры. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения и основание юридической ответственности. Виды правонарушений. Юридическая ответственность; понятие и признаки.

**1.3.5. Конституционное право как базовый источник правовой системы РФ (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** История конституции РФ. Структура Конституции РФ 1993г  
Ключевые парадигмы Конституции РФ  
Регулирование государственного устройства посредством норм Конституции

**1.3.6. Административное и гражданское право РФ: определение сущности и содержания (АЗ: 4, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Основы административного права. Виды административных правонарушений  
Административная ответственность. Структура КоАП РФ. Структура ГК РФ.  
Порядок защиты прав предпринимателей (общие вопросы)

**1.3.7. Структура и содержание семейного, трудового права РФ. Основы гражданско-процессуального права (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Структура ТК РФ. Содержание ключевых понятий и глав ТК РФ. Нарушения в сфере трудовых отношений. Основные принципы семейного права, семейные правоотношения. Вопросы претензионной работы предпринимателей. Порядок судопроизводства по ГПК.

**1.3.8. Основные принципы реализации финансового, международного, экологического, информационного права РФ (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:** Рассматриваются общие вопросы организации и правового регулирования финансового, налогового, международного, экологического и информационного права Российской Федерации

**3.3. Практические занятия**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки, формы	2	Введение в теорию государства и права
2	1.1.Теория государства: основные понятия, признаки, формы	2	Особенности государственного устройства Российской федерации
3	1.2.Теория права: основные понятия, признаки, формы	2	Норма права как основной элемент права
4	1.3.Отрасли современного российского права	2	Обязательства. Сделки. Договор
5	1.3.Отрасли современного российского права	2	Трудовые правоотношения. Трудовой договор
6	1.3.Отрасли современного российского права	2	Брак. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей

7	1.3.Отрасли современного российского права	2	Правовое регулирование экономической деятельности.
8	1.3.Отрасли современного российского права	2	Финансовые и налоговые правоотношения
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

### 3.4. Содержание практических занятий

#### 1.1.1. Введение в теорию государства и права (АЗ: 2, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Признаки государства. Причины возникновения государства. Пути формирования государства. Функции государства. Государственная власть. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического и государственного режимов. Типы государств. Полицейское государство: понятие и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

#### 1.1.2. Особенности государственного устройства Российской Федерации (АЗ: 2, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Социальное государство: понятие и признаки. Механизм государства. Понятие, признаки и элементы механизма государства. Орган государства: понятие, признаки, виды. Виды органов государства (законодательные, исполнительные, судебные органы власти). Глава государства. Этапы развития российского государства. Советское государство: признаки и механизм функционирования. Современное российское государство. Характерные черты современного российского государства

#### 1.2.1. Норма права как основной элемент права (АЗ: 2, СРС: 1)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Значение термина “право”. Сущность права. Признаки права. Функции права. Причины возникновения права. Источники (формы) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт. Норма права и ее признаки. Законодательный процесс: понятие, стадии. Реализация права. Пробелы в законодательстве и применение права по аналогии.

#### 1.3.1. Обязательства. Сделки. Договор (АЗ: 2, СРС: 1)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Понятие дееспособности и правоспособности физических и юридических лиц. Сделки. Обязательства. Гражданско-правовая ответственность.

#### 1.3.2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (АЗ: 2, СРС: 1)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Трудовые правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор. Сроки и форма трудового договора. Содержание и порядок заключения трудового договора. Основания для прекращения трудового договора.



**1.3.3. Брак. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Понятие брака по российскому законодательству. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности членов семьи. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

**1.3.4. Правовое регулирование экономической деятельности. (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Правовое регулирование экономических отношений, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, юридическая ответственность в сфере экономических правонарушений, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

**1.3.5. Финансовые и налоговые правоотношения (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Правовые основы финансового контроля. Налоговая система РФ, налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового, банковского законодательства. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.

**3.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине**

**3.7. Промежуточная аттестация**

2. Зачет (2 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (2 семестр).pdf, зачет правовед.pdf

**4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

**Вопросы для самостоятельной работы по темам:**

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Работа в понятийно-категориальном аппарате Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам государства и права
2	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Работа в понятийно-категориальном аппарате Подготовка к дискуссии по актуальным проблемам государства и права
3	Теория государства: основные понятия, признаки, формы	Студентам предлагается произвести анализ структуры основных кодексов правовой системы РФ с целью приобретения навыков сопоставления правовой ситуации

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи

81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу
--------	---

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5. Финансовые и налоговые правоотношения.
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8. Финансовые и налоговые правоотношения.
3	УК-11(2023)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизма и терроризма Владеть навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам экстремизма, терроризма и коррупционных нарушений Владеть навыками формирования гражданской позиции, непримиримостью к коррупционному поведению Знать основные признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Знать механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции Уметь использовать нормы и ценности правового государства для формирования антикоррупционного мировоззрения Семестр - 2

#### Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Теория права: основные понятия, признаки, формы	14	Теория права: основные понятия, признаки, формы
2	Отрасли современного российского права	14	Отрасли современного права
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	

### **Содержание типовых заданий**

#### **1.2.1. Теория права: основные понятия, признаки, формы (СРС: 14)**

**Тематика:** Теория права: основные понятия, признаки, формы

**Тип:** Реферат

#### **Прикрепленные файлы:**

Рефераты.pdf

#### **1.3.3. Отрасли современного права (СРС: 14)**

**Тематика:** Отрасли современного права

**Тип:** Домашнее задание

#### **Прикрепленные файлы:**

Домашнее задание.pdf

### **Вопросы к промежуточной аттестации**

"Правоведение"

#### **2. Зачет (2 семестр)**

**Прикрепленные файлы:** Зачет (2 семестр).pdf, зачет правовед.pdf

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) Основная литература:*

- Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ). Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
6. Гражданско-процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
8. Уголовно процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. N 1032-1. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

#### Учебники:

1. Котова К. А. Правоведение : учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-00062-570-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/369725>
2. Рубанова М. Е. Правоведение : учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Самара : , 2023. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/388859>
3. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Команджаев, К. Ю. Булуктаева, Е. В. Крылова [и др.]. — Элиста : КГУ, 2022. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/472235>

**б) Дополнительная литература:**

- 1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0588-3, 700 экз.
- 2. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01051-8, 700 экз.
- 3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2,
- 4. Прудников, А. С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. - ISBN 978-5-238-01228-5.
- 5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01854-
- 6. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-131-3, 2000 экз.
- 7. Трудовое право России : Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-328-7
- 8. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.
- 9. Журнал Пульс, 2014, №6 / Пульс, №6, 2014
- 10. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01416-6.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	<a href="https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web">https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web</a>

<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	<a href="http://text.rucont.ru/">http://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ "РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>



ИП НЭИКОН	
<p>Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением</p> <p>Национальная подписка на-2021 г с РФФИ</p> <p>Государственного задания № 075-00011-20-00</p> <p>Web Of Science- <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a></p> <p>Scopus- <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a></p> <p>Elsevier-<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>,  <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>,  <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a>,  <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a></p> <p>Математическая база данных zbMATH:  <a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p>	<p><a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a></p> <p><a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a></p> <p><a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a></p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>,  <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a>,  <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a>,  <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a></p> <p><a href="http://rd.springer.com">http://rd.springer.com</a>,  <a href="http://www.springerprotocols.com">http://www.springerprotocols.com</a>  <a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p>
<p>American Chemical Society (ACS)-  <a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p>American Institute of Physics (AIP)-  <a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p>American Physical Society- <a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a></p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)-  <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p>Cambridge University Press (CUP)-  <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing-  <a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p>	<p><a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p><a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p><a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a>  <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p><a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p><a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p>
<p>MathSciNet American Mathematical Society-  <a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p>	<p><a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p>

Optical Society of America (OSA)- <a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a>	<a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a>
Oxford University Press- <a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a>	<a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a>
ProQuest Dissertations & Theses Global- <a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a>	<a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a>
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
SAGE Publication- <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>
Annual Reviews Science Collection (AR)- <a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a>	<a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a>
JSTOR- <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>
Wiley. John Wiley & Sons.- <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com</a>
<b>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:</b>	
1. eBook Collection: журналы, книги - <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	
<b>Begell House Inc.</b> <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>	<a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>
<b>China Academic Journals</b>   (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: <a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a>	<a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a>
<b>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</b> <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> ; <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a>	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> ; <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a>
<b>EBSCO.</b>   <a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>	<a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>
<b>INSPEC:</b>	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
<b>ORBIT Intelligence</b>   - база данных QUESTEL: <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
<b>SAGE</b>   <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>
<b>Publication:</b>	
<b>Wiley:</b>   <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

#### Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов целостного образа будущей профессии, развитие творческого потенциала личности; формирование навыков анализа и обобщения информации по конкретным предметным областям менеджмента; формируется целостная система знаний и умений проведения прикладных поисковых исследований.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы.

Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Правоведение».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в

неделю – 2 час. 30 минут ;

- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к

выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать,

какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Правоведение» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Правоведение». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Правоведение».

Выполнение домашнего задания студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков.

Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объему и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Правоведение». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

***Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:***

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.lawportal.ru/> Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"
2. <http://interlaw.dax.ru/> Юридический портал InterLaw. В разделе "Студенту" публикуются
3. <http://www.jurcenter.ru/> Правовой портал. Возможен поиск в правовых базах данных Рунет
4. <http://businesspravo.ru> Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности.
5. <http://www.internet-law.ru/> "Интернет и право" - это некоммерческий научно-практический
6. <http://www.ufalaw.tk/> Неофициальный сайт Института права Башкирского государственного
7. <http://law.edu.ru/magazine/pravoved/> Размещены тексты статей из журнала "Правоведение"
8. <http://www.law-n-life.ru/> Интернет-версия научно-популярного журнала "Право и жизнь".
9. <http://www.copyright.ru/> Авторское право. Тематика сайта - авторское право и его защита.
10. <http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html> Правовая библиотека.
11. <http://www.rg.ru/oficial/> сайт «Российской газеты»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

стол ;

стул ;

доска меловая;

проекционный экран;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo S145, проектор BenQ 613);

Тематические стенды;

Парта студенческая 3-х местная;

Парта студенческая 2-х местная;

Переносной комплект мультимедийного проекционного оборудования;

Экран;

Звуковой комплекс Penvey Escort3000

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина "Правоведение" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-11, УК-2, УК-11(2023).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: теорией государства; основными понятиями, признаками, формами, теорией права: основными понятиями, признаками, формами, отраслями современного российского права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (16 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.